

Skema til elevrådets vurdering af SSF på skolen

Mål:

- At elevrådet er med til at vurdere, hvordan der arbejdes med SSF på skolen.

Brugssituation:

Materialet bruges til et elevrådsmøde i det store elevråd (fra ca. 5. klasse). Elevrødderne arbejder i grupper à 3-4 personer med at udfylde skemaet. Til sidst samler man op i et fælles skema. Når elevrådet har lavet vurderingen, kan de komme med anbefalinger til, hvordan SSF kan forbedres ved at bruge "brev til ledelsen", som ligger på ssf-kompas.dk

Tidsforbrug:

45-60 minutter

Materialer

- Materialet printes i et eksemplar til hver gruppe. Hver gruppe skal have en rød, en gul og en grøn tusch.
- Print et ekstra skema til den fælles vurdering i punkt 3

Kære elevråd

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) er et obligatorisk emne. Det betyder, at SSF ikke er et fag, der står på skoleskemaet, men noget, der skal undervises i i forskellige af skolens fag. Skolen er forpligtet til at undervise i det. Det er skolelederens ansvar, at det sker.

Men på mange skoler, bliver der ikke undervist nok i SSF. Det kan fx være, fordi skolen ikke ved, hvad de skal undervise i og hvordan.

Skemaet her kan hjælpe jer med at finde ud af, hvordan det går med sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på jeres skole. Inden I arbejder med skemaet kan I undersøge, hvordan de andre elever oplever SSF på jeres skole. Det kan I gøre ved at bruge det materiale til dialog i klasserne, som I finder på SSFkompas.dk under elevråd.



Hvad er sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab?

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er et obligatorisk emne i grundskolen. Det betyder, at alle børn og unge skal have undervisning i SSF fra 0.-9. klasse.

SSF handler om sundhed og trivsel og om køn, krop og seksualitet. SSF handler også om, hvad I selv, de voksne og samfundet kan gøre for at styrke jeres muligheder for at trives og have det godt. Der er mange forskellige temaer i SSF. For eksempel følelser, krop og familieliv i indskoling. Pubertet, rettigheder og venskaber på mellemtrinnet. Og personlige grænser, seksuel sundhed og seksuelle rettigheder i udskoling.

I SSF skal man også arbejde på en bestemt måde. Fx skal eleverne inddrages i undervisningen, og der skal være ekstra meget fokus på, at undervisningen er tryk for alle elever. Og så handler SSF faktisk om andet end selve undervisningen. Det handler også om, hvordan man sikrer, at skolen er tryk for alle elever, og at alle elever uanset køn, udseende, kultur, religion og seksualitet, føler, at de bliver respekteret.



Instruktion til arbejdet med skemaet

1. Som introduktion til arbejdet med skemaet, kan I se filmen om SSF, som Danske Skoleelever har lavet. Den ligger på SSF-kompas under elevråd.



2. Farvelæg nu de seks felter

- A. **Grøn** hvis I synes, at det går godt på jeres skole på dette område
- B. **Gul** hvis I synes, at det går ok, men kunne være bedre, eller hvis I er meget uenige i gruppen.
- C. **Rød** hvis I synes, at det går dårligt, eller at I slet ikke kan få øje på, at det sker.

Hvis der er nogle af felterne, som er svære at forstå, er der eksempler på side 3.

3. **Tal sammen i hele elevrådet om**, hvordan I har vurderet de forskellige dele i skemaet. Lav nu en fælles udfyldning af ét skema for elevrådet. Det gør I ved at tale med hinanden om, hvordan I samlet set vurderer det enkelte felt ud fra jeres egne vurderinger og de vurderinger, I har fået fra jeres klassekammerater.
4. **Vælg nu et af de røde eller gule felter**, som I synes er særligt vigtige at gøre noget ved. Det kan I gøre ved at udlevere et lille stykke papir til alle. Uden at

vise det til hinanden, skriver I hver især bogstavet på det felt, I mener, det er vigtigst at gøre noget ved, på jeres papir.

Når alle har skrevet et bogstav, vender I alle jeres papir og præsenterer jeres valgte felt. Det felt der har fået flest stemmer, er det I går videre med. Hvis flere felter har fået lige mange stemmer, kan I gentage runden med de felter, der har fået flest stemmer. Hvis I er et stort elevråd med mange grupper, kan I gennemføre stemmeprocessen i mindre grupper og tælle sammen på tværs af grupper.

5. **Find skabelonen til "brev til ledelsen"** på ssfkompas under elevråd og brainstorm på, hvad der er vigtigt at få med i brevet: <https://ssfkompas.dk/elevrad/>

Udfyld brevet til ledelsen i fællesskab, eller udpeg to repræsentanter, som skriver brevet færdigt på baggrund af jeres fælles brainstorm.

6. **Aflever brevet sammen med det udfyldte fælles skema.**



Hvordan går det med SSF på vores skole?

A		Skolen		B	
Vores skole viser forskellige slags kroppe, køn og måder at være familie på.				Alle børn og voksne taler respektfuldt på vores skole.	
C		Elevinddragelse		D	
Skolens ledelse inddrager elevrådet i, hvad der skal være fokus på i skolens arbejde med sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.				Eleverne i klasserne er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i deres klasse.	
E		Undervisningen		F	
Vi har undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på alle klassetrin på vores skole.				Vores lærere har fokus på at gøre undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab tryk for alle elever.	

På næste side kan I finde eksempler på de enkelte felter, hvis I har brug for det.



Eksempler

Hvordan går det med SSF på vores skole?

Skolen	
A	B
<p>Vores skole viser forskellige slags kroppe, køn og måder at være familie på.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På de billeder der er på skolens hjemmeside og som hænger på skolen, vises der børn med forskelligt udseende. • Vi bliver ikke kønsopdelt fx i idræt eller morgensang. • Der bliver brugt forskellige familieemojis, når der bliver skrevet på Aula. 	<p>Alle børn og voksne taler respektfuldt på vores skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bruges ikke udtryk som "pigefnidder", "drengestreger" eller "det er typisk piger/drenge". • Ord som "bøsse" eller "lebbe" bruges ikke som skældsord. • Der bruges ikke ord som luder, ho, bitch, fuckboy. • Hvis der ikke tales respektfuldt, griber de voksne ind.
Elevinddragelse	
C	D
<p>Skolens ledelse inddrager elevrådet i, hvad der skal være fokus på i skolens arbejde med sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens ledelse spørger elevrådet om, hvad der skal være fokus på i SSF. • Ledelsen lytter, hvis elevrådet fortæller, at der er mangler i SSF-undervisningen. • Elevrådet får støtte af elevrådslærere eller ledelse til at forstå, hvad SSF handler om. 	<p>Eleverne i klasserne er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i deres klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne undersøger på en tryk måde, hvad eleverne gerne vil have viden om, fx ved at eleverne skriver anonyme spørgsmål. • Lærerne spørger eleverne om, hvilke måder de bedst kan lide at lære på. • Eleverne laver undersøgelser i SSF, fx ved selv at finde svar på spørgsmål om køn, krop og seksualitet.
Undervisningen	
E	F
<p>Vi har undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på alle klassetrin på vores skole.</p> <p>Eksempler på temaer i SSF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettigheder, normer og idealer. • Sundhed - både fysisk og mental, følelser og relationer, krop, grænser, familieliv, reproduktion, pubertet. • Seksualitet, seksuel sundhed - fx prævention. 	<p>Vores lærere har fokus på at gøre undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab tryk for alle elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der tales ikke om elevers eller læreres private oplevelser i SSF-undervisningen. • Lærerne gør det tydeligt, hvad der skal foregå i SSF-undervisningen, fx ved at skrive program på tavlen. • Undervisningen viser mange forskellige slags køn, kroppe, seksualiteter og familieformer, så ingen føler sig "unormale".