

Elevrådets undersøgelse af SSF

Mål:

- At elevrådet indsamler viden om elevernes oplevelse med skolens SSF-undervisning til elevrådets arbejde med at styrke SSF.

Brugssituation:

Øvelsen er målrettet mellemtrinnet og kan bruges af elevrådet i klassens tid forud for et elevrådsmøde om skolens undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). Øvelsen foregår dels i grupper og dels hele klassen sammen. Klassens lærer hjælper elevrådsrepræsentanterne med at inddele klassen i grupper og med at gennemføre øvelsen.

Tidsforbrug:

25 - 35 minutter

Materialer

- Hver gruppe skal have et SSF-skema.

Fremgangsmåde:

- 1. Elevrådsrepræsentanterne og klassens lærer** fortæller klassen, at skolens elevråd er ved at undersøge, hvad skolens elever mener om undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) på skolen. Elevrådet skal bruge deres undersøgelse til at fortælle skolens ledelse om SSF på skolen og til at komme med elevernes ideer til, hvordan undervisningen i SSF kan gøres bedre. Programmet i dag er en del af elevrådets undersøgelse.
- 2. Forklar klassens elever**, at alle elever på alle trin skal undervises i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). SSF er ikke et fag, der står på skoleskemaet, men noget, der skal arbejdes med i forskellige fag. SSF handler om trivsel, om at have det godt, og om at alle er lige meget værd, uanset hvordan man ser ud, hvem man er i familie med, hvem man bliver venner med, eller hvem man forelsker sig i.

På mellemtrinnet skal der fx undervises om kroppen, puberteten, grænser, børns rettigheder, venskaber, og hvad der skal til for, at alle børn kan trives og have det godt både i skolen og i fritiden.

Forklar også, at SSF ikke kun handler om det, der sker i undervisningen, men også om, hvad skolen gør for, at alle børn har det godt på skolen.

- 3. Inddel klassens elever i grupper på 3-4 elever.** Fortæl, at grupperne først skal vurdere nogle spørgsmål, som handler om deres mening om SSF på skolen. Derefter laver I en fælles opsamling.



4. **Inden I går i gang med øvelsen**, er det en god ide at aftale nogle regler, som skal gøre jeres gruppearbejde og opsamling tryk for alle.

I kan fx aftale:

- at man ikke må tale om sig selv eller andre, dvs. man må ikke nævne navne.
- at man lytter til hinanden, og respekterer, at man kan have forskellige meninger om undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.
- at man ikke taler grimt om fx køn, seksualiteter eller familieformer.

5. **Uddel et SSF-skema til hver gruppe**. Forklar, at grupperne skal vurdere hvert spørgsmål på en skala fra 1 til 5 hvor 1 er meget uenig - og 5 er meget enig. Hvis man ikke kan blive enig i gruppen, sætter man kryds midt imellem de svar, man er uenig om.
6. **Når grupperne har besvaret alle spørgsmål**, gennemgår I skemaet i fællesskab. Tal med grupperne om, hvilken vurdering de har givet hvert spørgsmål og hvorfor. Læreren hjælper elevrådsrepræsentanterne med at stille uddybende spørgsmål og skrive pointer fra grupperne, som elevrådet kan tage med til elevrådsmødet.
7. **Til sidst samler elevrådet alle gruppernes SSF-skemaer ind**, og tager dem med til elevrådsmødet.



MELLEMTRINNET
SSF-skema

1. Vores skole viser forskellige kroppe og forskellige måder at være familie på.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

2. Vi taler pænt og respektfuldt om fx kroppe, kærester, drenge og piger på vores skole.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

3. I vores klasse har vi haft SSF-undervisning om fx kroppen, puberteten, grænser, børns rettigheder, venskaber, og hvad der skal til for at alle børn kan trives og have det godt både i skolen og i fritiden.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

4. Vi er med til at bestemme, hvad vi gerne vil undervises i i SSF.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

5. Vi er med til at bestemme, hvordan vi gerne vil arbejde med emnerne i SSF.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

6. Vi kunne godt tænke os mere undervisning i SSF.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

7. Når vi har SSF-undervisning, har vi regler, som hjælper med at undervisningen er tryk for alle.

 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 

