

## Undersøgelse af elevernes perspektiv på SSF

**Denne øvelse sætter rammen for en undersøgelse af elevernes perspektiv på, hvordan der arbejdes med SSF på skolen. Den kan bruges som udgangspunkt for en dialog med elevrådet om, hvordan undervisningen i SSF kan styrkes.**

Elevrådskontaktlæreren gennemfører undersøgelsen med elevrådet, som derefter gennemfører øvelsen med alle elever i 4.-9. klasse. På baggrund af tilbagemeldingerne fra alle klasser forbereder elevrådet en præsentation af deres undersøgelse for skolens ledelse og skolens eventuelle tovholdergruppe for SSF, som herefter inddrager elevrådet i at planlægge tiltag, der kan imødekomme de eventuelle mangler, eleverne giver udtryk for.

Øvelsen tager afsæt i tilgangen til SSF og de temaer, som eleverne skal undervises i ifølge Fælles Mål for SSF. Temaerne er forskellige for henholdsvis 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

### Beskrivelse

- 1) **Elevrådskontaktlæreren forklarer** elevrådet om rammerne for og indholdet i SSF, og at elevrådet sammen skal undersøge, hvordan det går med SSF-undervisningen på skolen.
- 2) **Elevrådet inddeles i mindre grupper**, så elever fra 4.-6. og elever fra 7.-9. klasse sidder sammen.
- 3) **Elevrådskontaktlæreren præsenterer** skemaet til undersøgelsen og forklarer grupperne, hvordan de skal udfylde det. I skemaet står en række spørgsmål, der handler om undervisning i SSF. I gruppen skal de sammen vurdere deres svar på hvert spørgsmål og angive henholdsvis "ja, meget", "ja, lidt", "nej" eller "det ved vi ikke" som svar.
- 4) **Når alle grupper har besvaret skemaet**, faciliterer elevrådskontaktlæreren en opsamlende dialog, hvor I taler om, hvad grupperne fandt ud af, og hvordan det var at udfylde spørgeskemaet.
- 5) **Herefter organiserer I sammen**, hvordan I kan lave undersøgelsen i alle klasser. Måske kan elevrådsrepræsentanterne gennemføre den i egen klasse, eller måske kan der sammensættes nogle makkerpar på tværs af klasser, som hver får tildelt en klasse.
- 6) **Elevrådet laver undersøgelsen** i alle klasser fra 4. til 9. klasse og laver en fælles opsamling på undersøgelsens resultater, som I præsenterer for skolelederen og andre relevante personer på skolen.



Skriv klassesetrin

## Undersøgelse af vores undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i 4.-6. klasse

Spørgsmål	 JA, meget	 JA, lidt	 NEJ	Det ved vi ikke
Lærerne har forklaret os, hvad vi skal lære i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Lærerne har spurgt os om, hvad vi gerne vil lære i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Lærerne har spurgt os om, hvordan vi gerne vil undervises i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Vi har lært om sundhed				
Vi har arbejdet med, hvordan skolen kan blive et sundere sted for alle børn				
Vi har lært om børns rettigheder				
Vi har lært, hvad vi kan gøre, for at alle børn får respekteret deres rettigheder				
Vi har haft undervisning om at være en god ven				
Vi har haft undervisning om venskaber på nettet				
Vi har haft undervisning om, hvordan man kan mærke sine egne grænser og respektere andres grænser				
Vi har haft undervisning om, at man kan være dreng, pige og barn på mange måder				
Vi har lært om pubertet				



Skriv klassesetrin

## Undersøgelse af vores undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i 7.-9. klasse

Spørgsmål	JA, meget	JA, lidt	NEJ	Det ved vi ikke
Lærerne har forklaret os, hvad vi skal lære i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Lærerne har spurgt os om, hvad vi gerne vil lære i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Lærerne har spurgt os om, hvordan vi gerne vil undervises i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab				
Vi har lært om, hvad sundhed handler om				
Vi har arbejdet med, hvad der påvirker unges sundhed og trivsel				
Vi har lært om de rettigheder, vi har i forhold til køn, krop og seksualitet				
Vi har lært, hvad vi kan gøre, for at alle børn og unge får respekteret deres rettigheder i forhold til køn, krop og seksualitet				
Vi har haft undervisning om, hvordan unge bliver påvirket af, hvad fx sociale medier og reklamer fortæller om krop, køn og seksualitet				
Vi har lært om prævention, seksygdomme og abort				
Vi har lært om venskaber og kærester				
Vi har haft mulighed for at stille anonyme spørgsmål om krop, køn og seksualitet				
Vi lærer om respekt for forskellighed i forhold til krop, køn og seksualitet i alle fag				

