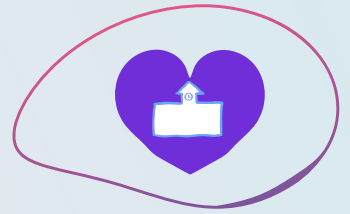


# Dialogkort til skole-hjem-samarbejde



## Mål:

At have en god dialog mellem skole og hjem – også om de emner, der er en del af SSF, fx sundhed, trivsel, krop, køn, seksualitet, omgangstone, adfærd, hygiejne m.v.

## Brugssituation:

I kan bruge dialogkortene i en til en-samtaler med forældre, eller I kan bruge dem på forældremøder.

## Tidsforbrug:

Ca. 10-20 min.

## Materialer

- Print af dialogkort.

## Inspiration og materialer:

Du kan finde generel inspiration til Skole-hjem-samarbejde om seksualundervisning hos Sex & Samfund.

[Find inspiration her](#)

Sex & Samfund har også udviklet en materialepakke til brug på specialområdet, og her er der også en pjeces til forældre.

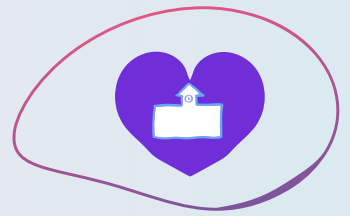
[Find pjecen til forældre her](#)

## Fremgangsmåde

Vi anbefaler, at I bruger kortene som et værktøj i "fredstid" – dvs. i forhold til alle forældre, når der ikke er en situation, der skal håndteres. På den måde er det nemmere at tage snakken, når behovet opstår.

Hvis I bruger dem til skole-hjem-samtaler, printer I kortene og lægger dem foran jer på bordet. Forældrene vælger ét eller flere kort, som er særligt vigtige for dem, og I har en dialog om de spørgsmål, der står på bagsiden af kortet. I kan fx gemme kortet i en mappe. Hvis I bruger dem på forældremøder, skal de generaliseres, så det ikke handler om de specifikke børn og forældre, men om generelle principper.





## Dialogkort forside



### Det er vigtigt for mig, at:

Vi har et godt skole-hjem-samarbejde om sundhed, trivsel, krop, køn og seksualitet.

SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vi samarbejder om at løse det, hvis vores barn ikke trives.

SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vi samarbejder om at løse problemer med sundhed, trivsel, krop, køn og seksualitet.

SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vi hjælper vores barn med at være sammen med andre børn og voksne.

SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vores barn er en del af samarbejdet om trivsel, sundhed, krop, køn og seksualitet.

SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vi samarbejder om at løse det, hvis vores barn skal have hjælp til at være sammen med andre.

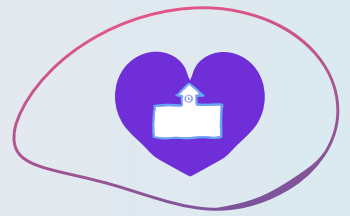
SSFKOMPAS

### Det er vigtigt for mig, at:

Vi taler positivt om køn, krop og seksualitet og ser vores barns nysgerrighed som naturlig.

SSFKOMPAS





## Dialogkort bagside



### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

### Ansvar og opgaver:

- ▶ Hvad er skolens opgave?
- ▶ Hvad er forældres/omsorgspersoners opgave?
- ▶ Hvad synes vi, fungerer godt?
- ▶ Hvad kan være svært eller udfordrende?
- ▶ Hvad kan vi gøre for at styrke samarbejdet?

