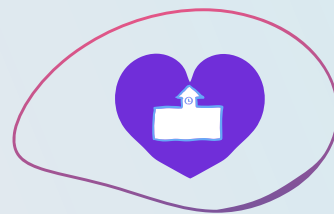


# En positiv tilgang til køn, krop og seksualitet



## Mål:

At have en dialog om, hvordan jeres balance er i forhold til det farlige og bekymrende og det glædes- og lystfyldte i forhold til køn, krop og seksualitet.

## Brugssituation:

I kan bruge skemaet i teamet, når I planlægger SSF.

## Tidsforbrug:

Ca. 45 minutter.

## Materialer

- Post-its eller lignende
- Evt. print af VENN-diagram

## En positiv tilgang til køn, krop og seksualitet

Vi voksne kan nemt komme til at fokusere på de bekymrende og risikofyldte sider af sundheds- og seksuallivet, fordi vi gerne vil passe på eleverne. På den måde kommer vi til at sende et signal om, at relationer, krop og seksualitet er noget, som er lidt farligt. Samtidig kommer vi nemt til at glemme eller nedprioritere det positive, berigende og lystfyldte.

Både de bekymrende og de lystfyldte elementer er vigtige i SSF, men der skal være en balance i det, så vi med undervisningen understøtter elevernes handlekompetence og mod på livet.

## Inspiration til øvrige materialer:

Hos Børns Vilkår kan I finde et dialogredskab om kønsbevidst pædagogik.

[Se dialogredskab her](#)

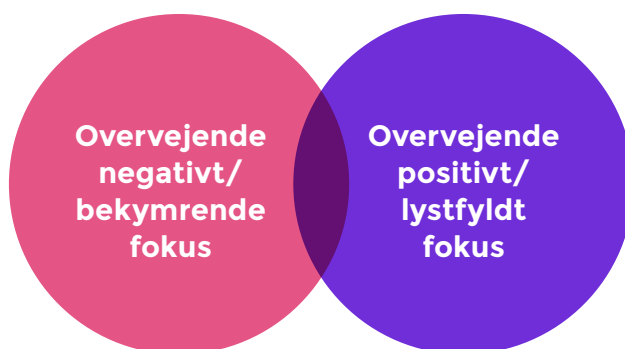
## Fremgangsmåde

I begynder med en brainstorm over de gange i løbet af den sidste måned (eller år), hvor I har arbejdet med køn, krop og seksualitet i undervisningen.

Det kan både være konkrete situationer med en eller flere elever, og det kan være planlagt undervisning og vejledning om fx sociale medier, porno, prævention, grænseoverskridende adfærd, pubertet, hygiejne, kærester, onani, krop og sundhed, familie.

I skriver alt det ned, I kan huske, og sorterer det efter, hvad der er overvejende negativt og bekymrende, og hvad der er overvejende positivt og lystfyldt. I kan fx bruge et simpelt VENN-diagram som dette.

- ▶ Hvordan ser balancen ud?
- ▶ Hvad kan I gøre for at få en større balance fremover?



VENN-DIAGRAM

