

Kriterier for udfyldning af planlægningscirklen

Yderste ring: Kultur og strategi



Værdier

- A) Vi har udarbejdet en strategi for SSF.
- B) Vi har et positivt og mangfoldigt sundheds- og seksualitetssyn.
- C) Vores værdier fremmer et positivt samarbejde mellem skole og hjem.

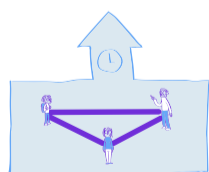
Fysiske rammer

- A) Skolens fysiske rammer viser og understøtter mangfoldighed.
- B) Skolens fysiske rammer er trygge og tilgængelige for alle elever uanset funktionalitet.
- C) Skolens fysiske rum er indrettet, så alle kan være med.

Sprog og adfærd

- A) Vi taler om køn, krop, og seksualitet på en positiv og mangfoldig måde.
- B) Vi har fælles retningslinjer for grænseoverskridende sprog og adfærd.
- C) Vi har fælles retningslinjer for håndtering af nedgørende sprog og adfærd.

Midterste ring: Organisering og kompetencer



Elever og forældre

- A) Vi undersøger elevernes behov, ønsker og udfordringer i relation til køn, krop og seksualitet.
- B) Vi undersøger forældrenes behov og ønsker til samarbejde om køn, krop og seksualitet.
- C) Eleverne er med til at beslutte indholdet i SSF.

Ledelsen

- A) Vi har retningslinjer for skolens arbejde med køn, krop og seksualitet.
- B) Vi har udpeget mindst en tovholder for SSF og udarbejdet rammer for arbejdet.
- C) Vi understøtter, at SSF er på dagsordenen i fag- og årgangsteams.

Det pædagogiske personale

- A) Vi oplever os kompetente til at undervise i SSF.
- B) Vi oplever os kompetente til at rammesætte uformelle lærings-situationer om temaer i SSF.
- C) Vi inddrager tematikker fra SSF i skole-hjemssamarbejdet.

Ressourcepersoner

- A) Vi samarbejder med sundhedsplejen om undervisning i SSF på alle klassetrin.
- B) Vi sparrer med sundhedsplejen om elevernes sundhed og trivsel.

- C) Vi inddrager eksterne ressourcepersoner i håndtering af spørgsmål og udfordringer vedrørende krop, køn og seksualitet.

Inderste ring: Skolens dagligdag



Undervisningen

- A) Vi samarbejder på tværs af klasse- og fagteams om undervisning i SSF.
- B) Undervisning i SSF tager afsæt i de faglige mål.
- C) Vi arbejder med SSF i alle fag og på tværs af fag.

Uformel læring

- A) Vi har en-til-en samtaler med elever, der har særlige behov eller udfordringer.
- B) Vi har samtaler og undervisning med grupper af elever, der har særlige behov eller udfordringer.
- C) Vi tager løbende temaer op i klassen, med hjemmet, med bostedet, hjælpere m.v., som er affødt af behov, spørgsmål eller situationer, der opstår.