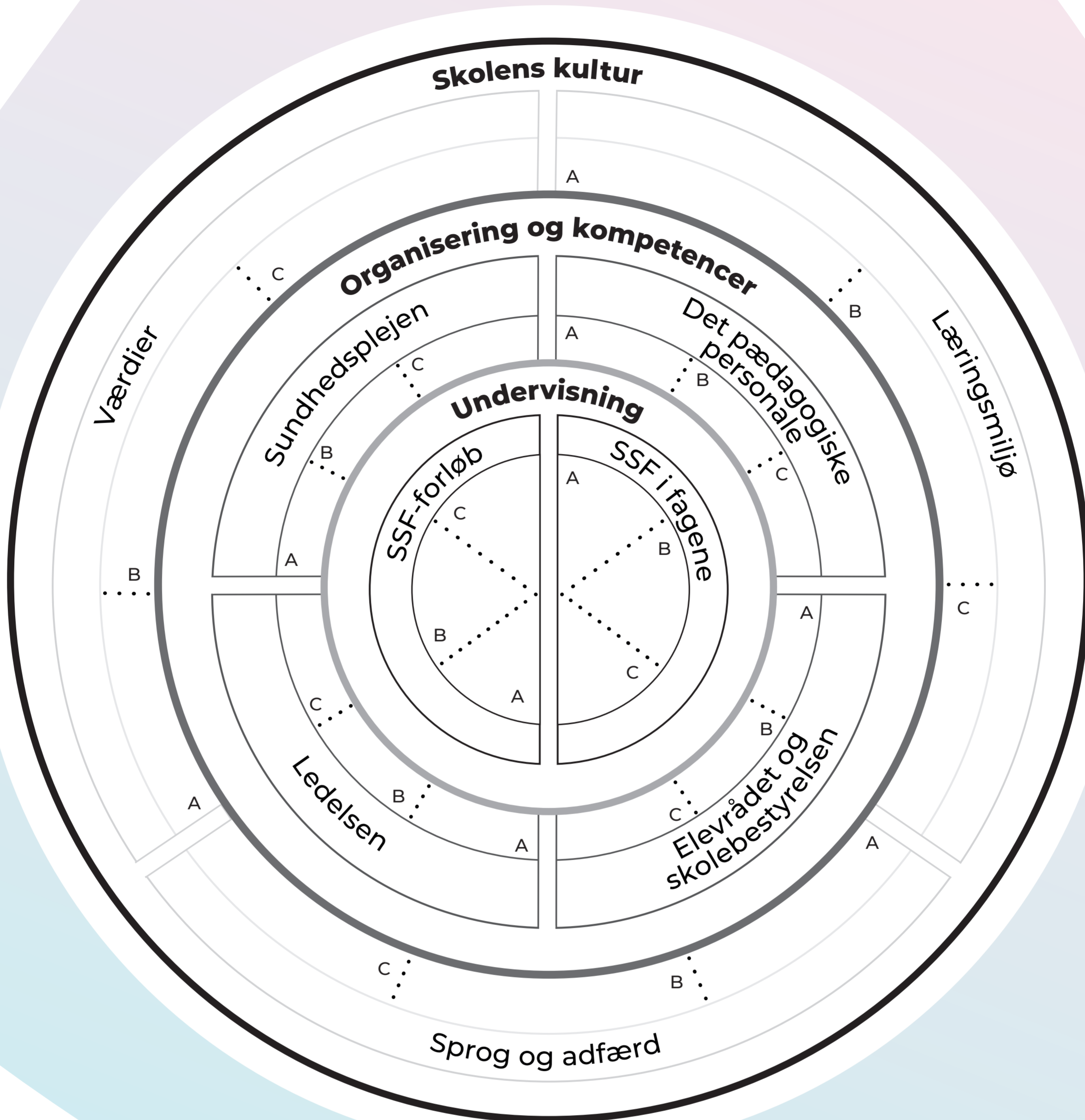


# SSF-cirklen

Kortlægnings- og planlægningsværktøj



## Kriterier for udfyldning af planlægningscirklen

### Yderste ring: Skolens kultur



#### Værdier

- A) Vores værdier fremmer et læringsmiljø præget af ligeværd og mangfoldighed.
- B) Vores arbejde med sundhed og trivsel på skolen er baseret på et bredt og positivt sundhedssyn.
- C) Vi arbejder systematisk med at inddrage elevernes perspektiver i tilrettelæggelse af skolens hverdag og undervisning.

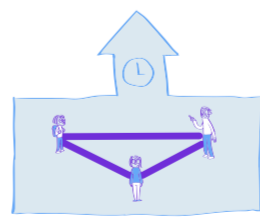
#### Læringsmiljø

- A) Vores fysiske læringsmiljøer viser og understøtter mangfoldighed ift. krop, køn, seksualitet og familieformer.
- B) Vores læringsmiljøer er trygge for alle elever
- C) Vi synliggør overfor forældre og omverden, at vi er en skole, der vægter ligeværd og mangfoldighed.

### Sprog og adfærd

- A) Vi har fælles retningslinjer for sprog og adfærd for at modvirke stigmatiserende handlinger og brug af begreber om køn, krop og seksualitet.
- B) Vi har drøftelser i personalegruppen om, hvordan vi håndterer homofobisk og sexistisk sprogbrug og andre diskriminerende ytringer.
- C) Vi har drøftelser i den samlede personalegruppe om, hvordan vi selv taler om køn, krop og seksualitet på en inkluderende måde.

### Midterste ring: Organisering og kompetencer



#### Elevrådet og skolebestyrelsen

- A) Vores elevråd er med til at vurdere, hvordan vi arbejder med SSF på skolen
- B) Vores elevråd er kommet med anbefalinger til, hvordan undervisningen i SSF kan forbedres på skolen.
- C) Skolelederen har fremlagt en plan for gennemførelse af SSF på skolen for vores skolebestyrelse.

### Ledelsen

- A) Vores ledelse tager ansvar for, at kompetencemålene i Fælles Mål for SSF opfyldes.
- B) Vores ledelse har udpeget mindst en tovholder for SSF.
- C) Vores ledelse understøtter, at undervisning og organisering af SSF løbende er på dagsordenen i klasse- og årgangsteams.

#### Det pædagogiske personale

- A) Vi oplever os kompetente til at ramme-sætte uformelle læringsituationer, der opstår omkring temaer i SSF.
- B) Vi oplever os kompetente til at undervise i SSF.
- C) Vi inddrager SSF i skole-hjem-samarbejdet.

#### Sundhedsplejen

- A) Vi har en struktur for samarbejde med skolesundhedsplejersken om at planlægge og gennemføre SSF.
- B) Vi inddrager skolesundhedsplejersken som sparringspartner ved sundheds- og trivselsproblematikker relateret til SSF.
- C) Vi ved, hvad sundhedsplejersken kan bidrage med ift. SSF.

### Inderste ring: Undervisning i SSF



#### SSF i fagene

- A) Vi bruger faglige læremidler, der også har relevans for SSF.
- B) Vi inddrager mål og tilgange fra SSF i den faglige undervisning.
- C) Vi samarbejder i fagteams omkring planlægning og gennemførelse af SSF i fagene.

#### SSF-forløb

- A) Vi planlægger forløb med afsæt i Fælles Mål for SSF.
- B) Vi samarbejder i klasse- og/eller årgangsteams om planlægning og gennemførelse af SSF-forløb.
- C) Vores elever har medindflydelse på form og indhold i SSF.