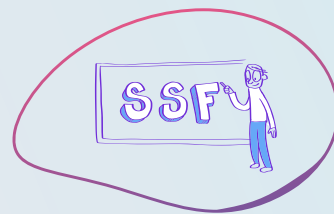


Planlægning af SSF i klasse- eller årgangsteams



Mål:

- at I beslutter, hvordan opfylder de faglige mål for SSF i klassen/på årgangen.
- at I forholder jer til, hvilke tilgange I vil bringe i anvendelse i de forskellige mono- og tværfaglige forløb i SSF.

Brugssituation:

Materialet bruges på et planlægningsmøde i klasse- eller årgangsteam.

Tidsforbrug:

30-40 minutter

Materialer

- Filmen "Hvad er indholdet i sundheds- og seksualundervisning og familieundervisning?"
- En printet version af de to skemaer til hver gruppe.

Fremgangsmåde:

- 1) **Se først filmen: "Hvad er indholdet i sundheds- og seksualundervisning og familieundervisning?"** Hvis I er et større team, kan I dele jer op i mindre grupper à 4-5 personer, gerne med forskellige fag.



- 2) **Tag nu runder med nedenstående tre spørgsmål**, så alle først svarer på spørgsmål A, dernæst svarer alle på spørgsmål B og slutteligt på spørgsmål C.

- A. **Nævn en eller to ting, du hæftede dig ved i filmen.**
- B. **Nævn et indholdsområde i SSF, som du mener er særligt vigtigt at arbejde med i det kommende skoleår.**
- C. **Hvordan kan dit fag/dine fag bidrage til undervisningen i SSF?**

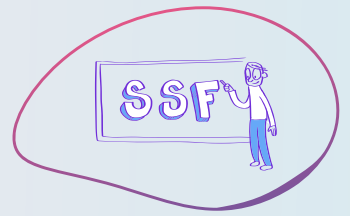
- 3) **I klasseteams arbejder I nu med de to skemaer om indhold og tilgange i SSF-undervisningen.**

- 4) **Gennemgå i fællesskab de forskellige indholdsområder, der er relevante for klassetrinnet og drøft:**

- ▶ **Hvordan sikrer I, at alle områder bliver dækket?**
- ▶ **Hvordan sikrer I forskellige faglige perspektiver på områderne i SSF?**

Udfyld skemaet undervejs i jeres drøftelser.





- 5) Gennemgå nu de faglige tilgange for SSF. Suppler evt. med at se filmen "Hvordan underviser vi i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab?"



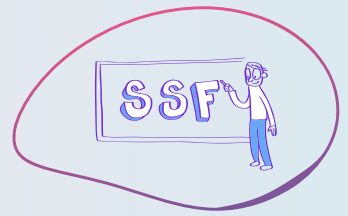
Tal om:

- ▶ Hvordan sikrer I, at de faglige tilgange bliver anvendt?
- ▶ Hvilke tilgange, kan blive udfordrende for jer, og hvordan kan I løse det?

Udfyld skemaet med jeres refleksioner undervejs i dialogen.

- 6) Integrer nu planerne for SSF i jeres øvrige planlægning af faglige forløb og aktiviteter, og kontakt skolens SSF-tovholder, hvis der er indhold eller tilgange, som I har behov for hjælp eller vejledning til.



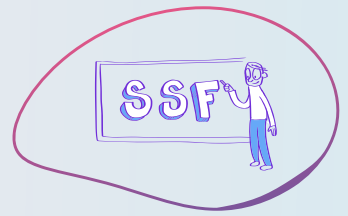


1. Hvilke indholdsområder (relevante for klassetrinnet) spiller sammen med hvilke fag?

Sundhed og trivsel					
0.-3. klasse	FAG	4.-6. klasse	FAG	7.-9. klasse	FAG
Sundhedsfremme		Sundhedsfremme		Sundhedsfremme	
Livsstil		Livsstil		Livsstil og levevilkår	
Levevilkår		Levevilkår		Ulighed i sundhed	
Rettigheder		Rettigheder		Personlige grænser	
Personlige grænser		Personlige grænser		Relationer	
Følelser		Venskaber		Seksuel sundhed	

Køn, krop og seksualitet					
0.-3. klasse	FAG	4.-6. klasse	FAG	7.-9. klasse	FAG
Normer og idealer		Normer og idealer		Normer og idealer	
Krop		Pubertet		Seksuelle rettigheder	
Familieliv		Seksualitet			
Reproduktion					





2. Hvordan sikrer vi de faglige tilgange i SSF?

Tilgange i SSF	Stikord fra dialogen
Bredt, positivt syn på sundhed	
Hvordan arbejder vi med, at sundhed også handler om trivsel og livskvalitet?	
Hvordan arbejder vi med undersøgelse af og dialog om, hvordan sundhed bliver påvirket af levevilkår herunder fællesskabernes normer og strukturer?	
En positiv, ligeværdig og mangfoldig tilgang til køn, krop, seksualitet og familieformer	
Hvordan sikrer vi repræsentation ift. krop, køn, seksualitet og familie, så undervisningen viser mangfoldighed og bidrager til, at alle elever er repræsenteret?	
Hvordan sikrer vi, at alle køn, kroppe, seksualiteter og/eller familieformer fremstår positive og ligeværdige i undervisningen, så ingen fremstilles som særligt eksotiske og/eller sekundære ift. andre?	
Rettighedsbaseret tilgang til køn, krop, seksualitet og familieliv	
Hvordan arbejder vi med undersøgelse af og dialog om rettigheder ift. køn, krop og seksualitet?	
Hvordan sikrer vi en arbejdsform, hvor eleverne er undersøgende og selv er med til at identificere problemstillinger og komme med bud på løsninger?	

