

Elevrådets undersøgelse af SSF

Mål:

- At elevrådet indsamler viden om elevernes oplevelse med skolens SSF-undervisning til elevrådets arbejde med at styrke SSF.

Brugssituation:

Øvelsen er målrettet udskolingen og kan bruges af elevrådet i klassens tid forud for et elevrådsmøde om skolens undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). Øvelsen foregår dels i grupper og dels hele klassen sammen. Klassens lærer hjælper elevrådsrepræsentanterne med at inddele klassen i grupper og med at gennemføre øvelsen.

Tidsforbrug:

30-45 minutter

Materialer

- Hver gruppe skal have et SSF-skema.

Fremgangsmåde:

1. **Elevrådsrepræsentanterne og klassens lærer fortæller klassen**, at skolens elevråd er ved at undersøge, hvad skolens elever mener om skolens undervisning i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). Elevrådet skal bruge deres undersøgelse til at fortælle skolens ledelse om SSF på skolen og til at komme med elevernes ideer til, hvordan SSF kan gøres bedre. Programmet i dag er en del af elevrådets undersøgelse.
2. **Fortæl, at I skal se en film om sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab**, som organisationen Danske Skoleelever har lavet, og at eleverne i grupper skal vurdere nogle spørgsmål om skolens arbejde med SSF.



3. **Inden I går i gang med arbejdet**, er det en god ide at aftale nogle regler, som skal gøre jeres gruppearbejde og opsamling tryk for alle.

I kan fx aftale:

- at man ikke må tale om sig selv eller andre, dvs. man må ikke nævne navne.
- at man må ikke gøre grin med konkrete eksempler fra sin egen undervisning eller de emner, som SSF handler om.
- at man ikke taler nedsættende om fx køn, familieformer eller seksualiteter.
- at man lytter til hinanden, og respekterer, at man kan have forskellige meninger om undervisning i SSF.

4. **Forklar at alle elever på alle trin skal undervises** i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). SSF er ikke et fag, der står på skoleskemaet, men noget, der skal arbejdes med i forskellige fag. SSF-undervisningen handler fx om trivsel, om at have det godt, om at alle er lige meget værd, uanset hvordan man ser ud, hvem man er i familie med, og hvem man forelsker sig i.



I udskolingen skal der fx undervises om krops-idealiser, forskellighed og liggværd i forhold til køn og seksualitet, seksuelle rettigheder, prævention og seksygdomme, og hvad der skal til for at børn og unge trives og har det godt. Forklar også, at SSF ikke kun handler om det, der sker i undervisningen. SSF handler også om, hvad skolen gør for, at alle har det godt på skolen, og hvordan skolen viser liggværd i forhold til krop, køn, familieformer og seksualitet.

5. **Begynd med at se [Danske Skoleelevers film](#)** om SSF, som I finder på SSF-kompas under elevråd.
6. **Elevrådsrepræsentanterne og klassens lærer** gennemfører herefter en fælles dialog i klassen om filmens pointer. (Dialogen kan også gennemføres to og to).

I kan fx tale om følgende spørgsmål:

- Hvad handler filmen om?
- Hvilke pointer synes I var særligt interessante og hvorfor?
- Hvilke pointer undrede I jer over og hvorfor?
- Hvilke af filmens pointer kan I genkende / ikke genkende fra jeres egen undervisning?
- Hvis I ud fra filmen skulle forklare jeres forældre eller en god ven, hvorfor det er vigtigt at blive undervist i SSF, hvad ville I så sige?

7. **Inddel eleverne i grupper på 3-4 elever.**

Fortæl, at grupperne nu skal vurdere nogle spørgsmål, som handler om deres mening om SSF på skolen. Uddel et SSF-skema til hver gruppe. Forklar, at grupperne skal vurdere hvert spørgsmål på en skala fra 1 til 5 hvor 1 er meget uenig – og 5 er meget enig. Hvis man ikke kan blive enig i gruppen, sætter man kryds midt imellem de svar, man er uenige om.

8. **Når grupperne har besvaret alle spørgsmål,** gennemgår I skemaet i fællesskab. Tal med grupperne om, hvilken vurdering de har givet hvert spørgsmål og hvorfor. Læreren hjælper elevrådsrepræsentanterne med at gennemføre dialogen og med at skrive pointer, som elevrådet kan tage med til elevrådsmødet.
9. **Til sidst samler elevrådet alle gruppernes SSF-skemaer ind,** og tager dem med til elevrådsmødet.



SSF-skema

1. Vores skole viser forskellige slags kroppe, køn, seksualiteter og måder at være familie på.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

2. På vores skole taler vi pænt om alle køn, seksualiteter og måder at se ud på.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

3. I vores klasse har vi haft SSF-undervisning om fx kropsidealer, forskellighed og ligeværd i forhold til køn og seksualitet, seksuelle rettigheder, prævention og sexsygdomme, og hvad der skal til for, at børn og unge trives og har det godt.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

4. Vi er med til at bestemme, hvad vi gerne vil undervises i i SSF.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

5. Vi er med til at bestemme, hvordan vi gerne vil arbejde med indholdet i SSF.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

6. Vi kunne godt tænke os mere SSF-undervisning.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

7. Når vi har SSF-undervisning, har vi regler, som hjælper med, at undervisningen er tryk for alle.




 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

