FORBEREDELSE TIL LÆREREN

# INDEN I SER VIDEOEN: "KØN, KROP OG SEKSUALITET"

Videoen er tiltænkt undervisningen. Den behandler bredt emnerne køn, krop og seksualitet og kan benyttes som en appetitvækker og samtalestarter. Når I har set filmen sammen, kan du tale med eleverne om videoens indhold. Invitér eleverne til at fortælle, hvad der gjorde dem nysgerrige eller fangede deres opmærksomhed.

**Fagligt formål:**
Eleverne introduceres til emnerne køn, krop og seksualitet. Eleverne får en fornemmelse af, at måderne hvorpå vi ser på og forstår køn, krop og seksualitet er historiske og forandrer sig over tid. Videoen præsenterer en række spørgsmål, som kan vække elevernes nysgerrighed.

**Gå til materialet med et åbent sind.**
Introducér emnet kort: "Det skal handle om sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab..." eller: "Vi skal se en video og arbejde med temaerne..." Lad eleverne gå ufarvede til emnet – **læg ikke dine egne forbehold eller fordomme over på klassen**. Undgå kommentarer som: "Ja, der er jo meget mere at forholde sig til i dag", "nymodens pjat", "skøre køn/seksualiteter". Forsøg at gå til opgaverne med et åbent sind – så er du bedre rustet til at hjælpe eleverne. Du undgår også at afskrække eleverne fra at bringe bestemte emner på banen.

**Vær kritisk over for strukturer.**
Lærens opgave er at påpege **de store sammenhænge**, som eleverne ikke selv ser. Vær derfor **kritisk over for de strukturer og kulturelle normer**, som ligger til grund for bl.a. forventninger til drenge og pigers udseende, kroppe eller lyster. "Måske går piger mere op i deres udseende, fordi vi giver dem barbiedukker/smykker/prinsessetøj fra de er helt små..." "Måske forventer vi, at drenge har mere lyst til sex, fordi vores idé om en "sej fyr" er en der kan score..." Hjælp eleverne til at forstå forskellen på, at være kritisk over for noget kulturelt og at være kritisk over for enkeltpersoner. Formålet med den kritiske vinkel er at skabe rummelighed og give plads til mangfoldighed og forskellighed.

**Plads til alle**
Hjælp eleverne med at forstå, at det er helt okay, ikke at passe ind i "boksen"/normen/sammen med flertallet – om så det er dem selv, deres venner eller udenforstående det handler om. Derved er klassen også bedre rustet til at omfavne mangfoldighed frem for fordomsfuldhed.

SSF kan med fordel suppleres med besøg fra fagkyndige eller ture til eksterne læringsmiljøer. Eksempelvis har KØN - museum for kønnenes kulturhistorie relevante tilbud. **God fornøjelse.**

KØN GENDER MUSEUM DENMARK

SSFKOMPAS