

Skolesundhedsplejerskens opgaver og rammer på skolen

Skolesundhedsplejerskens faglige indsats sætter altid barnets/den unges sundhed og trivsel i centrum.

En skolesundhedsplejerske arbejder helhedsorienteret i både skole og hjem. Det faglige fokus er på de sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende tiltag, der bidrager med at sikre børn og unge en sund opvækst, så de har gode forudsætninger for en sund voksentilværelse. Sundhed skal her opfattes bredt og omfatte både den fysiske, mentale og sociale sundhed og trivsel.

En stor del af skolesundhedsplejerskens arbejde består i at være opsporende, henvisende og vejledende.

Det opsporende arbejde:

- 1) Individuelle sundhedssamtaler** med hver elev på udvalgte årgange, hvor det er skolesundhedsplejersken, der inviterer. I alle kommuner omfatter det altid 0. årgang og 9. årgang, idet ind- og udskolingsundersøgelsen er lovpligtig.
- 2) En skolesundhedsplejerskes kontakt og aktivitet på en årgang** forudsætter altid, at forældrene er orienteret og har afgivet samtykke for de elever, der er under 15 år. For elever over 15 år er det elevens eget valg - forældrene er blot orienteret om invitationen.



Det henvisende arbejde:

- 1) Giver kontakten** med en elev anledning til bekymring eller behov for yderligere tiltag, så kan en skolesundhedsplejerske henviser til andre faggrupper eller indsatser i sundhedsplejen.
- 2) En skolesundhedsplejerske kan deltage på netværksmøder** og har mulighed for at henviser til nedenstående samarbejdspartnere:

- Skoleledelse
- Skolebestyrelse
- Lærere og lærerteams
- Pædagogisk personale
- Børn- og ungelæger
- Egen læge
- PPR-psykologer
- Tale- hørekonsulent
- Tandlæger
- Socialforvaltning
- UU-vejleder
- NGO-foreninger og -tilbud
- Forældrene er dog den mest væsentlige samarbejdspartner for skolesundhedsplejersken, når det gælder det enkelte barns sundhed og trivsel.



3) Det vejledende arbejde: En skolesundhedsplejerske har også en åben konsultation-funktion, som bygger på et initiativ fra barnet/den unge, lærerteamet og/eller forældrene. Her står skolesundhedsplejersken til rådighed for sparring og vejledning om stort og småt, der kan påvirke barnets/den unges sundhed og trivsel.

Skolen fungerer med andre ord som en arena for sundhedsfremme og forebyggelse, og i den ramme arbejder skolesundhedsplejen også sundhedspædagogisk, fx når en årgang modtager pubertetsundervisning eller seksualundervisning, eller når en skolesundhedsplejerske har et sundhedsfagligt oplæg på et personalemøde eller forældremøde.

Det sundhedspædagogiske arbejde har til formål at skabe viden om og forståelse for sundhed og trivsel. Temaet afhænger af den enkelte klasse eller årgangs behov.

Kilder:

<https://socialstyrelsen.dk/.../om-sagsbehandling-born-og-unge/barnets-reform>

[Vejledning-om-Forebyggende-sundhedsydelse-3-udg.ashx \(sst.dk\)](https://www.sst.dk/~/media/2018/06/Vejledning-om-Forebyggende-sundhedsydelse-3-udg.pdf)

[Skolesundhedsarbejde.ashx \(sst.dk\)](https://www.sst.dk/~/media/2018/06/Skolesundhedsarbejde.pdf)

